Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«История экономики и экономических учений»

Аннотация рабочей программы

«История экономики и экономических учений» является дисциплиной базовой части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется на факультете Экономики, менеджмента и права ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» на кафедре Экономической теории и прикладной экономики.

Основной целью дисциплины «История экономики и экономических учений» является вооружение обучаемых знаниями фундаментальных проблем истории мировой и российской экономической мысли и сформировать у студентов научно-теоретическое мышление, позволяющее грамотно и всесторонне оценивать современные социально-экономические процессы и явления, происходящие в условиях становления рыночной экономики в России.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

– обеспечить вклад в фундаментальную подготовку бакалавров-экономистов для осуществления ими аналитической, преподавательской и организаторской деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления и образовательных, исследовательских и других организациях.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК- 3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчёт (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– историю формирования и развития основных теорий, направлений и школ экономической мысли, содержание фундаментальных трудов её наиболее видных представителей;

– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

– концептуальные идеи и специфику общезначимых экономических теорий и учений;

– сущность меркантилизма как предтечи экономической науки;

– становление и развитие политической экономии во второй половине XVII - начале XX в. в ведущих зарубежных странах и России;

– приоритетные экономические теории XX - начала XXI в., основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

– творчески применять полученные знания для объективного анализа предмета и методологии современной экономической теории, её основных разделов: микроэкономики,

макроэкономики и мировой экономики, а также других экономических дисциплин;

– использовать историко-экономические знания в своей практической профессиональной деятельности, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

Владеть:

– применения важнейших положений и выводов истории экономических учений для исследования теоретических и практических проблем, связанных с: поведением потребителя и производителя в условиях рыночной экономики;

– бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политикой государства, направленной на поддержание общего макроэкономического равновесия;

– тенденциями развития мировой экономики в условиях её глобализации; содержанием и спецификой модернизации экономики России и ее перехода к инновационному типу развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Меркантилизм и физиократия. Экономическое учение А. Смита. Основные направления развития экономической науки в странах Запада в XIX - начале XX в. Становление и развитие российской политической экономии. Экономическое учение Дж. М. Кейнса и его эволюция. Теории экономики предложения и рациональных ожиданий. Неоавстрийская школа и неоинституционализм в экономической теории. Российская политическая экономия в 1918 - конце 1980-х гг. Развитие экономической теории России в 1990 гг. - начале XXI века.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические (семинарские) занятия, письменные опросы, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные - 4 часа, практические - 4 часа, и самостоятельная работа студента – 60 часов, зачет – 4 часа.

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения дисциплины и включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий.

Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме зачёта, включающего в себя теоретические вопросы.